

Important Milestones By The End Of 3 Years (36 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

Social

- Imitates adults and playmates
- Spontaneously shows affection for familiar playmates
- Can take turns in games
- Understands concept of "mine" and "his/hers"

Emotional

- Expresses affection openly
- Expresses a wide range of emotions
- By 3, separates easily from parents
- Objects to major changes in routine

Cognitive

- Makes mechanical toys work
- Matches an object in her hand or room to a picture in a book
- Plays make-believe with dolls, animals, and people
- Sorts objects by shape and color
- Completes puzzles with three or four pieces
- Understands concept of "two"

Language

- Follows a two- or three-part command
- Recognizes and identifies almost all common objects and pictures
- Understands most sentences
- Understands placement in space ("on," "in," "under")
- Uses 4- to 5-word sentences
- Can say name, age, and sex
- Uses pronouns (I, you, me, we, they) and some plurals (cars, dogs, cats)
- Strangers can understand most of her words

Movement

- Climbs well
- Walks up and down stairs, alternating feet (one foot per stair step)
- Kicks ball
- Runs easily
- Pedals tricycle
- Bends over easily without falling

Hand and Finger Skills

- Makes up-and-down, side-to-side, and circular lines with pencil or crayon
- Turns book pages one at a time
- Builds a tower of more than six blocks
- Holds a pencil in writing position
- Screws and unscrews jar lids, nuts, and bolts
- Turns rotating handles

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Frequent falling and difficulty with stairs
- Persistent drooling or very unclear speech
- Cannot build a tower of more than four blocks
- Difficulty manipulating small objects
- Cannot copy a circle by age 3
- Cannot communicate in short phrases
- No involvement in "pretend" play
- Does not understand simple instructions
- Little interest in other children
- Extreme difficulty separating from mother or primary caregiver
- Poor eye contact
- Limited interest in toys
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes del desarrollo a los 36 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social

- Imita a adultos y compañeros de juego
- Muestra afecto espontáneamente a compañeros de juego conocidos
- Puede esperar su turno en los juegos
- Entiende el concepto de “mío” y “suyo”

Área emocional

- Expresa su afecto sin celos
- Expresa una gran variedad de emociones
- A los 3 años, se separa fácilmente de sus padres
- Se opone a grandes cambios en su rutina

Área cognoscitiva

- Hace funcionar juguetes mecánicos
- Hace corresponder objetos en su mano o en su cuarto con los que aparecen en los libros
- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas
- Clasifica los objetos por su color y forma
- Arma rompecabezas de 3 ó 4 piezas
- Entiende el concepto de “dos”

Área del lenguaje

- Sigue órdenes de 2 ó 3 partes
- Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes
- Entiende la mayoría de las oraciones
- Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo)
- Usa oraciones de 4 ó 5 palabras
- Puede decir su nombre, edad y sexo
- Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) y algunos plurales (carros, perros, gatos)
- Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras

Área motora

- Trepa bien
- Sube y baja escaleras alternando los pies (un pie por escalón)

- Patea una pelota
- Corre fácilmente
- Pedalea un triciclo
- Se agacha hacia adelante fácilmente sin caerse

Área de destrezas manuales

- Dibuja con lápiz o creyón líneas de arriba a abajo, de lado a lado y círculos
- Pasa las hojas de los libros una a la vez
- Construye torres de más de 6 bloques
- Agarra el lápiz correctamente
- Tapa y destapa jarras, enrosca y desenrosca tuercas y tornillos
- Gira manijas rotatorias

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- Caídas frecuentes y dificultad al subir y bajar escaleras
- Babeo persistente o habla enredada
- No puede construir torres de más de 4 bloques
- Se le dificulta manipular objetos pequeños
- No puede copiar círculos a los 3 años
- No se comunica con frases cortas
- No se interesa en juegos imaginativos
- No entiende instrucciones sencillas
- Muestra poco interés en otros niños
- Se le dificulta mucho separarse de su mamá o de la persona que lo cuida
- No hace buen contacto visual
- No tiene interés en los juguetes
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.