

# Important Milestones By The End Of 2 Years (24 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

## Social

- Imitates behavior of others, especially adults and older children
- More aware of herself as separate from others
- More excited about company of other children

## Emotional

- Demonstrates increasing independence
- Begins to show defiant behavior
- Separation anxiety increases toward midyear then fades

## Cognitive

- Finds objects even when hidden under two or three covers
- Begins to sort by shapes and colors
- Begins make-believe play

## Language

- Points to object or picture when it's named for him
- Recognizes names of familiar people, objects, and body parts
- Says several single words (by 15 to 18 months)
- Uses simple phrases (by 18 to 24 months)
- Uses 2- to 4-word sentences
- Follows simple instructions
- Repeats words overheard in conversation

## Movement

- Walks alone
- Pulls toys behind her while walking
- Carries large toy or several toys while walking
- Begins to run
- Stands on tiptoe
- Kicks a ball
- Climbs onto and down from furniture unassisted
- Walks up and down stairs holding on to support

## Hand and Finger Skills

- Scribbles on his or her own
- Turns over container to pour out contents
- Builds tower of four blocks or more
- Might use one hand more often than the other

## Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Cannot walk by 18 months
- Fails to develop a mature heel-toe walking pattern after several months of walking, or walks only on his toes
- Does not speak at least 15 words
- Does not use two-word sentences by age 2
- By 15 months, does not seem to know the function of common household objects (brush, telephone, bell, fork, spoon)
- Does not imitate actions or words by the end of this period
- Does not follow simple instructions by age 2
- Cannot push a wheeled toy by age 2
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)



Learn the Signs. Act Early.

# Hoja informativa de indicadores importantes a los 24 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

## Área social

- Imita el comportamiento de otros, especialmente adultos y niños mayores
- Está más conciente de sí mismo como una persona independiente de las demás
- Se emociona con la compañía de otros niños

## Área emocional

- Es progresivamente más independiente
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante
- La ansiedad por la separación aumenta a mediados de esta edad y luego desaparece

## Área cognoscitiva

- Encuentra objetos escondidos aún debajo de varias sábanas
- Empieza a clasificar por formas y colores
- Empieza a jugar con la imaginación

## Área del lenguaje

- Señala objetos e imágenes cuando se las nombran
- Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo
- Dice varias palabras solas (entre los 15 y 18 meses)
- Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses)
- Usa oraciones de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas

## Área motora

- Camina solo
- Hala juguetes detrás de él mientras camina
- Puede cargar un juguete grande o varios juguetes al caminar
- Empieza a correr
- Se para de puntillas
- Patea una pelota
- Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- Sube y baja escaleras apoyándose

## Área de destrezas manuales

- Hace garabatos por sí solo
- Voltea un recipiente para sacar lo de adentro
- Construye torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra

## Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No camina a los dieciocho meses
- No desarrolla una forma madura de caminar (apoyando primero el talón y luego los dedos) después de varios meses de estar caminando o solo camina de puntillas
- No dice por los menos 15 palabras a los dieciocho meses
- No usa oraciones de 2 palabras a los 2 años
- A los quince meses no sabe cómo funcionan objetos de uso común en la casa como los cepillos para el cabello, el teléfono, el timbre, el tenedor o la cuchara
- No imita acciones o palabras hacia el final de este período
- No sigue instrucciones sencillas a los 2 años
- No puede empujar juguetes con ruedas a los 2 años
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)



Aprenda los signos. Reaccione pronto.