Important Milestones By The End Of 1 Year (12 Months)

Babies develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when your child will learn a given skill. The developmental milestones listed below will give you a general idea of the changes you can expect, but don't be alarmed if your own baby's development takes a slightly different course.

Social and Emotional

- Shy or anxious with strangers
- Cries when mother or father leaves
- Enjoys imitating people in his play
- Shows specific preferences for certain people and toys
- Tests parental responses to his actions during feedings
- Tests parental responses to his behavior
- May be fearful in some situations
- Prefers mother and/or regular caregiver over all others
- Repeats sounds or gestures for attention
- Finger-feeds himself
- Extends arm or leg to help when being dressed

Cognitive

- Explores objects in many different ways (shaking, banging, throwing, dropping)
- Finds hidden objects easily
- Looks at correct picture when the image is named
- Imitates gestures
- Begins to use objects correctly (drinking from cup, brushing hair, dialing phone, listening to receiver)

Language

- Pays increasing attention to speech
- Responds to simple verbal requests
- Responds to "no"
- Uses simple gestures, such as shaking head for "no"
- Babbles with inflection (changes in tone)
- Says "dada" and "mama"
- Uses exclamations, such as "Oh-oh!"
- Tries to imitate words

Movement

- Reaches sitting position without assistance
- Crawls forward on belly
- Assumes hands-and-knees position
- Creeps on hands and knees
- Gets from sitting to crawling or prone (lying on stomach) position
- Pulls self up to stand
- Walks holding on to furniture
- Stands momentarily without support
- May walk two or three steps without support

Hand and Finger Skills

- Uses pincer grasp
- Bangs two objects together
- Puts objects into container
- Takes objects out of container
- Lets objects go voluntarily
- Pokes with index finger
- Tries to imitate scribbling

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Does not crawl
- Drags one side of body while crawling (for over one month)
- Cannot stand when supported
- Does not search for objects that are hidden while he or she watches
- Says no single words ("mama" or "dada")
- Does not learn to use gestures, such as waving or shaking head
- Does not point to objects or pictures
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.





www.cdc.gov/actearly

Hoja informativa de indicadores importantes a los 12 meses

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

- Actúa tímido o con ansiedad en presencia de extraños
- Llora cuando la madre o el padre se alejan
- Le gusta imitar a otras personas cuando juega
- Prefiere ciertas personas y juguetes
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan a sus acciones cuando lo alimentan
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan en respuesta a su comportamiento
- Puede temor a algunas situaciones
- Prefiere a su madre o a la persona que lo cuida
- Repite sonidos o gestos para llamar la atención
- Se alimenta con los dedos por sí solo
- Estira brazos y piernas para ayudar cuando lo están vistiendo

Área cognoscitiva

- Explora los objetos en diferentes formas (los sacude, los golpea, los tira, los suelta)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Mira la imagen correcta cuando se la nombran
- Imita gestos
- Empieza a usar correctamente los objetos (beber de una taza, cepillarse el pelo, marcar el teléfono, escuchar por el auricular)

Årea del lenguaje

- Presta mayor atención al lenguaje
- Responde a solicitudes verbales sencillas
- Reacciona cuando le dicen "no"
- Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no"
- Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones como "oh-oh!"
- Trata de imitar palabras

Área motora

- Se puede sentar sin ayuda
- Gatea hacia adelante apoyado en el estómago
- Se para en manos y rodillas
- Se arrastra usando las manos y rodillas
- Cambia de posición (de sentado pasa a gatear o se pone boca abajo)
- Se levanta solo
- Camina apoyándose en los muebles
- Se para sin apoyo por momentos
- Puede dar 2 ó 3 pasos sin apoyarse

Área de destrezas manuales

- Agarra objetos pequeños entre el dedo índice y el pulgar
- Golpea dos objetos uno contra el otro
- Pone objetos en recipientes
- Saca objetos de recipientes
- Deja que se lleven los objetos
- Pincha con el dedo índice
- Trata de imitar escribir con garabatos

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No gatea
- Arrastra una parte del cuerpo al gatear (por más de un mes)
- No se puede parar con ayuda
- No busca los objetos que vio esconder
- No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá"
- No aprende a usar gestos como mover las manos para decir adiós o mover la cabeza para decir "no"
- No señala objetos o imágenes
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



